

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLANTEL 2 ERASMO CASTELLANOS QUINTO

COLEGIO DE MORFOLOGÍA FISIOLÓGICA Y SALUD

PERFILES DE INGRESO Y EGRESO DEL ALUMNO PREPARATORIANO DEL

COLEGIO DE MORFOLOGÍA FISIOLÓGICA Y SALUD DE LA

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PARTICIPANTES

ROSA ELMIRA ROMERO GARCÍA

ANA LUISA SÁNCHEZ MUÑOZ

Perfiles de Ingreso y de Egreso del Alumno Preparatoriano

Definición del perfil del alumno de ingreso es:

El alumno que ingresa a la Escuela Nacional Preparatoria llega con anhelos y perspectivas acerca de lo que vislumbra como un futuro para su porvenir en base a modelos que ha percibido en su entorno y en base a sus capacidades que le permitirán llegar hasta sus mas grandes perspectivas y anhelos propios, así mismo procurará cubrir las demandas establecidas por la sociedad actual pues el alumno ha investigado que fuentes laborales tienen necesidades en su entorno y procurará afianzarse un lugar seguro para su desarrollo dentro de ese marco que ve.

Definir el perfil de egreso

El estudiante sale de las instalaciones de la Escuela Nacional Preparatoria con una amplia cultura adquirida en las aulas, con una mentalidad analítica aplicable a su entorno, el estudiante ha abierto las perspectivas de su desarrollo y comprende que tiene facultades en potencia para desarrollar en bien de su sociedad y de si mismo. Lleva aparte de nuevos conocimientos, destrezas y habilidades por las prácticas que ha desarrollado y se ve útil para la sociedad y su entorno.

También el alumno lleva una formación pedagógica como modelo de vida a seguir en base a la admiración de algún profesor de los que le mostraron el camino de las ciencias, el arte, las tecnologías y el civismo que acompaña a toda educación.

Justificación en relación con el ensayo

El estudiante ingresa sin haber manejado materiales que se brindan para el conocimiento de la estructura corporal, aprende con los materiales del plantel que ahora se ampliarán a una base de información virtual y esto permitirá una formación integral mas completa sobre todo en relación a otras generaciones y a otros tiempos que ha vivido México.

Por lo tanto el perfil del egreso del estudiante actual permitirá que sus criterios ideológicos sean mas amplios, bastos, con capacidad de crítica y rangos de comparación en cuanto a los niveles de enseñanza en otras instituciones pues

podrá comparar su plan de estudios con otros planes a los cuales tenga acceso por vía internet.

Existen retos a los que se enfrenta la Escuela Nacional Preparatoria como son el número de población estudiantil que maneja que se vea ampliada en un futuro posiblemente por medio de los instrumentos que sugiere la UNESCO, con la posibilidad que a un futuro cada alumno tenga una computadora y pueda realizar un trabajo interdisciplinario con su profesor o guía virtual.

Para ello será necesaria la actualización constante del profesorado urbano y rural en las constantes renovaciones que se van dando no solo de equipos sino en software y el manejo adecuado de estas, de lo contrario significaría un problema de comunicación que empeoraría la situación.

La UNAM tendrá una gran responsabilidad al crear programas virtuales, así como personal capacitado que manejará a todos los alumnos externos virtuales que sugerimos estén siempre supervisados y asesorados para que la educación en México realmente vaya en auge.

Otro reto será guardar la investigación de los investigadores en la UNAM, creando una base de datos privada para evitar plagios virtuales, robo de información en proyectos y en hallazgos que sabemos se usan para el avance tecnológico, pues estamos en conocimiento de que tenemos muy buenos estudiantes que se van al extranjero por presentar en México pocas oportunidades laborales y de apoyo económico.

Otra situación será que en la ENP se cuente con suficientes salones virtuales para la nueva educación o cambiar los tradicionales a los de alta tecnología, que sabemos es difícil por el aporte limitado de presupuesto que se tiene actualmente.

Es necesaria la creación de programas on-line para los profesores, para las asignaturas para el alumnado de manera que se vaya creando la red que cooperará con las perspectivas de la UNESCO en cuanto al desarrollo de la educación virtual.

Ingreso	Egreso
Al ingresar no cuenta con nociones y habilidades en el manejo de esfigmomanómetro	Habilidad de tomar la presión arterial
Al ingresar no tiene bases de una buena alimentación	Cuenta con los conocimientos para relizar una dieta adecuada
Al ingresar ignora sus funciones corporales básicas	En el egreso conoce el maravilloso mundo funcional del cuerpo humano
Al ingresar ignora la relación entre sus propios aparatos y sistemas	Al egresar se asombra de la interrelación de los diferentes aparatos y sistemas
Al ingresar ignora mecanismos naturales de ovulación para el cuidado de su persona, así como de enfermedades de transmisión sexual.	Al egresar lleva hábitos higiénicos, conocimiento de métodos que evitan el embarazo no deseado así como el conocimiento de enfermedades y su prevención.

BIBLIOGRAFÍA

Brett Gaylor, .2013 Rip! A Remix Manifesto. Cine.USA

Delors, Jacques 1997. “La Educación encierra un tesoro” Ed.UNESCO. México

Programa de Estudios de 2013 de las asignaturas de Educación para la salud y Morfofisiología de la dgenp.unam.mx