

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

COLEGIO DE MORFOLOGÍA, FISIOLOGÍA Y SALUD

PLANTEL NO. 5 "JOSÉ VASCONCELOS"

TABLA DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Elaborado por los Profesores:

Alejandro Plascencia Rivera

Elsa Yolanda Cabello Agüeros

Mario Ernesto Mendoza Gutiérrez

Víctor Vicente Quiroz Vázquez

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>UNIDAD 1</p> <p>Tema 1 Introducción al curso de Educación para la salud. Es elemental que se dé una semblanza de lo que se revisará en el año escolar de la asignatura de Educación para la salud, tratando de despertar interés en el alumno para una mayor participación del conocimiento, de la organización del cuerpo humano y cómo podemos mantener la salud, con actividades preventivas en las cuales él juega un papel importante.</p> <p>Tema 2 Introducción al estudio de la Anatomía y Fisiología. Los temas de posición anatómica, planos anatómicos, segmentos, cavidades y niveles de organización, son indispensables para favorecer la comprensión y conocimiento de la estructura del cuerpo humano. Es muy importante que los alumnos adquieran los conocimientos básicos de la estructura y función del cuerpo humano aplicando la terminología científica.</p> <p>Tema 3. Función de nutrición.</p> <p>Tema 4. Funciones de relación.</p> <p>Tema 5. Sexualidad y reproducción.</p> <p>En éstos temas se revisan la parte anatómica y fisiológica que el alumno debe conocer en relación con el cuerpo humano. Es importante que adquiera estos conocimientos, ya que en el futuro muchos de nuestros alumnos no volverán a tocar estos temas en sus carreras. Si el alumno conoce el correcto funcionamiento de su organismo, como se plantea en esta unidad, será capaz de detectar oportunamente enfermedades en él o en los que lo rodean, y podrá deducir algunas medidas preventivas necesarias para conservar su salud.</p>	<p>Tema 2c. Terminología básica de la asignatura. Aplicación de las etimologías grecolatinas. Este tema se puede tratar en coordinación con el Colegio de Etimologías Grecolatinas, intentando que se pueda enseñar de forma simultánea. De esa manera, sería mayor el aprendizaje para el alumno. (El colegio de Etimologías tiene éste tema al último de su programa y nosotros en el inicio).</p> <p>Tema 3, 4 y 5. Estos temas deben tratarse muy someramente ya que no es necesario entrar en detalles de la conformación, estructura o funciones del cuerpo humano para cumplir con los propósitos del curso, además de que dichos detalles no los conservan los alumnos por un plazo largo en su memoria. Por otro lado, sería conveniente mencionar las principales patologías de cada sistema al terminar de revisarlo y no esperar hasta la tercera unidad. En estos momentos ya el pedir que los alumnos realicen láminas o investigación de los diferentes sistemas del cuerpo humano, quedaría obsoleto. Con la tecnología actual de la comunicación, se le tendría que pedir al alumno que elabore presentación en diapositivas, donde el pueda explicar la anatomía y fisiología de los sistemas que integran el cuerpo humano. Incluso la elaboración de videos o el análisis de los mismos, y explicar la anatomía y fisiología del cuerpo humano.</p>

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>UNIDAD II</p> <p>Tema 1 La salud Es vital que los alumnos adquieran los conocimientos para el fomento de su salud y el mejoramiento de la misma, para que aprendan a cuidarse a sí mismos y extiendan ese conocimiento a su entorno.</p> <p>Tema 1c. Historia natural de la enfermedad. Periodos. Niveles de prevención. Es de suma importancia que el alumno conozca cómo se desarrolla el proceso salud-enfermedad. En este tema se aborda dicho proceso.</p> <p>Tema 2. Triada ecológica. Agente, hospedero y ambiente. Que el alumno conozca los componentes del proceso salud enfermedad, le facilita explicarse cómo se producen los acontecimientos de las enfermedades en general.</p> <p>Tema 3. Generalidades sobre epidemiología. b. Enfermedades más frecuentes en la población general y medidas de prevención primaria para contrarrestarlas. Es importante que el alumno conozcas las principales enfermedades en nuestro medio, pero .es más importante que aplique las medidas preventivas que aprende de las clases.</p>	<p>Tanto el concepto de salud como el de su importancia, deben tratarse al inicio del curso para motivar al alumno al estudio de la asignatura. Enseguida se sugiere que se trate lo relacionado con el derecho a la salud (Tema 1 de la Unidad 4) incluyendo la organización del Sistema Nacional de Salud y las organizaciones internacionales relacionadas con la salud.</p> <p>La triada ecológica debe abordarse antes de la Historia Natural de la Enfermedad para facilitar su comprensión. Es de suma importancia que el alumno conozca las características de cada uno de los integrantes del proceso de salud enfermedad. Teniendo los conocimientos de la triada ecológica, le será más fácil entender la historia natural de la enfermedad.</p> <p>Debería de ejemplificarse con enfermedades, que en nuestros días sean de las más frecuentes en nuestro medio, como la diabetes mellitus y la hipertensión arterial, así como la obesidad. El alumno reconocería las características de los desencadenantes de dichas enfermedades.</p> <p>Se podrían presentar a los alumnos videos para analizarlos con el propósito de deducir las características de los componentes de cada una de las enfermedades presentadas.</p> <p>De acuerdo a los datos estadísticos en nuestro país, estos cambian y enfermedades que antes predominaban en nuestro medio, ahora ocupan últimos lugares (principales 20 causas de morbimortalidad general). El alumno debe conocer las enfermedades de nuestros días y deducir las medidas preventivas que debe aplicar en base a la historia natural de cada una de ellas. Por ejemplo amibiasis, que continúa siendo la principal parasitosis en nuestro medio; es necesario que conozca los factores ambientales e individuales que favorecen su desarrollo.</p> <p>Se recomienda que en Internet el alumno pueda obtener las principales 5 causas de morbimortalidad en ese momento, y que proponga medidas de prevención en su núcleo familiar, escolar, comunitario y social que pueden ayudar para disminuir su incidencia.</p>

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>UNIDAD III</p> <p>Tema 1b. Medidas para prevenir las causas de morbilidad y mortalidad. Es fundamental prevenir las principales enfermedades que nos aquejan así como proporcionarles herramientas a los jóvenes para el cuidado de su salud.</p> <p>Temas 3 y 4. Sexualidad en el adolescente y Problemas sociales en la adolescencia. Son los temas que caracterizan a esta unidad, la que debería llamarse la “La salud en la adolescencia”. Muchos de los alumnos se interesan por estos temas, ya que en el medio en que se desenvuelven lo ven a diario así como en ellos mismo, como es el caso del tabaquismo, alcoholismos o adicciones.</p> <p>Tema 4d. Accidentes y violencias. Dado que los accidentes son la primera causa de muerte entre los adolescentes, es vital que ellos reflexionen sobre las causas, repercusiones y las medidas de prevención. Por otro lado es importante que identifiquen los diferentes tipos de violencia (ejemplo en el noviazgo) y que sepan qué hacer ante ésta.</p>	<p>Tema 1a Principales causas de morbilidad y mortalidad por grupos de edad. El tema es árido y repetitivo ya que se revisa en la parte final de la segunda unidad: Principales causas de morbimortalidad general. Consideramos que solamente debería enfocarse al grupo de 15-24años, en el que se encuentran los adolescentes, tema tratado en esta unidad. Es importante comentar sobre la transición epidemiológica, haciendo una semblanza de que en diversos tiempos han cambiado dichas causas, como por ejemplo los accidentes en este grupo, las enfermedades por VIH, que en otras épocas ni siquiera figuraban en dicho grupo.</p> <p>Tema 2a. Nutrición del adolescente. Deben agregarse al programa los temas de obesidad, desnutrición y trastornos de la conducta alimentaria.</p> <p>En el tema 3 debe incluirse un inciso donde se aborde el embarazo normal y el aborto</p> <p>Tema 4d. Primeros auxilios. Solo se menciona aplicación de los primeros auxilios. En realidad el tiempo para este tema es muy pequeño, solo se tienen 2 maniqués y los alumnos quieren todos aplicarlos en dichos maniqués y son insuficientes. Esta es una actividad importante, ya que ahora con los eventos sociales que se presentan, los alumnos deben estar preparados para ello.</p> <p>Tema 5. Examen médico periódico. Consideramos que este tema es importante, pero se le concede mucho tiempo (4 horas). El alumno debe comprender la importancia de acudir al médico para chequeo periódico ya sea para prevenir, mejorar sus condiciones de salud o detectar oportunamente la presencia de alguna patología, lo que se puede ir abordando incluso cuando se trata el tema de Niveles de Prevención en la Unidad II.</p>

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p data-bbox="121 233 267 262">UNIDAD IV</p> <p data-bbox="121 306 792 478">Tema 1b. Organización del Sistema Nacional de Salud. El alumno debe conocer cómo está diseñado el Sistema Nacional de Salud en nuestro país, ya que de esta forma puede informar a la gente de su alrededor las líneas a seguir para acudir a demandar consulta médica.</p> <p data-bbox="121 810 781 1230">Tema 2 a y b. Diagnóstico de la Salud en México. Pirámide poblacional. La salud y los problemas socioeconómicos son interdependientes. Esto debe enseñarse así como las repercusiones de la pirámide poblacional para demostrar que a mayor desarrollo social y económico, mayor calidad de vida y posibilidad de salud que necesita el país para estar integrado a un mundo globalizado. El alumno debe reflexionar sobre la importancia de la educación para la salud con el objeto de prevenir problemas de alto costo e impacto para el país.</p> <p data-bbox="121 1272 792 1482">Tema 3 a. Organizaciones internacionales relacionadas con la salud. Es importante mencionar las organizaciones nacionales e internacionales involucradas en la salud para concientizar al alumno de los derechos y recursos de los cuales puede hacer uso.</p>	<p data-bbox="815 306 1406 369">Tema 1a. La salud y la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p data-bbox="815 375 1464 795">Este tema podría quitar tiempo a otros, la búsqueda de los artículos en la Constitución es poco productiva debido a que se puede tratar de manera implícita cuando se toca el tema de la organización del Sistema Nacional de Salud, al informarles que la ley dice que no se puede negar la atención a ninguna persona que demande la consulta médica, aunque hay que cumplir con ciertos requisitos para acceder a ésta. No consideramos que sea necesario que el alumno lo investigue, en todo caso, se puede ejemplificar cómo realizar las actividades para poder obtener la atención médica.</p> <p data-bbox="815 1478 1448 1688">Tema 3b. Declaración de Alma Ata. Este tema debe ser remplazado por la reunión o congreso que se realice de forma reciente para discutir los cambios con respecto a la actuación de la población para poder alcanzar la salud. El alumno puede investigar en internet la más reciente.</p>

